

Niñez de familias desplazadas por la violencia

Movilidad forzada, pérdida y desafíos educativos

Elaboró: Mtra. María Esther Padilla Medina

¿Quiénes son?

Niñas y niños que, junto con sus **familias**, deben **abandonar** sus comunidades de origen y **desplazarse** dentro del país como consecuencia directa de **violencia** criminal o armada, **amenazas** y **violaciones graves a derechos humanos**.

¿Por qué se desplazan?

El **desplazamiento** ocurre por **riesgo inminente** para la vida y la seguridad, derivado de la presencia de grupos armados, crimen organizado, extorsiones, despojo de tierras y violencia generalizada. No responde a decisiones voluntarias ni a estrategias económicas.

Patrones de desplazamiento

- Súbitos o de emergencia
- Escalonados
- Estancias prolongadas en espacios temporales
- Procesos de reasentamiento

Estos patrones se combinan y generan recorridos no lineales, marcados por alta incertidumbre.

¿Hacia dónde se desplazan?

Los **desplazamientos** son **internos**, desde estados con altos niveles de violencia, como Guerrero, Michoacán, Chiapas, Chihuahua y Zacatecas, **hacia ciudades, zonas periurbanas o comunidades con redes familiares, buscando protección y sobrevivencia**.



Escanea el QR y visita el sitio web de la Cátedra



Ilustración © Chío Padilla

¿Cuántos son?

Entre 2019 y 2023 se registraron en México cerca de **380 mil desplazamientos internos asociados a violencia**. No existen datos oficiales desagregados que permitan identificar cuántas niñas y niños integran esta población.

Impacto en niñas y niños

El **desplazamiento forzado** provoca **rupturas abruptas de la escolaridad**, pérdida de redes comunitarias, separación familiar y afectaciones a la salud emocional, como miedo, ansiedad y duelo, con **efectos acumulativos** en las experiencias de **vida y aprendizaje**.

➤ Barreras educativas

La **niñez desplazada** enfrenta **pérdida o resguardo de documentos** escolares, miedo a la identificación por razones de seguridad, estancias prolongadas en contextos precarios y **servicios educativos no preparados para atender trayectorias de desplazamiento forzado**.

Implicación educativa clave

En el ámbito educativo, el **Estado no reconoce a esta población ni cuenta con mecanismos efectivos para identificarla y atenderla**. Esta **omisión** la **invisibiliza** y la **excluye sistemáticamente** del Sistema Educativo Nacional. Frente a ello, garantizar su **derecho a la educación** exige **respuestas diferenciadas**, con enfoque de **protección, confidencialidad** y **continuidad escolar**.