

Niñez de familias jornaleras agrícolas migrantes

Movilidad laboral, trabajo infantil y exclusión educativa

Elaboró: Mtra. María Esther Padilla Medina

¿Quiénes son?

Niñas y niños que **se desplazan con sus familias** hacia campos agrícolas en distintas regiones del país como parte de estrategias de subsistencia. Es una población **social y culturalmente diversa**, con fuerte presencia indígena y alta movilidad territorial.

¿Por qué se desplazan?

La movilidad responde al **deterioro estructural del campo mexicano**, al debilitamiento de la agricultura de subsistencia y a un modelo agroindustrial que genera **empleo estacional, precario y mal remunerado**, haciendo de la migración una estrategia de sobrevivencia.

Patrones de desplazamiento

Incluyen **movilidad circular, pendular, errante o golondrina**, así como procesos **semiasentados o asentados**. Estos patrones generan recorridos variables y no lineales, con cambios frecuentes de residencia y trabajo a lo largo del año.

Rutas migratorias

Se organizan en **circuitos internos (Pacífico, Golfo, Centro y Sureste)**. Las familias se desplazan desde estados como Oaxaca, Guerrero y Puebla hacia regiones agrícolas del norte y centro del país.

Trabajo infantil y condiciones de vida

Muchas niñas y niños trabajan desde edades tempranas (**8-9 años**), con jornadas largas y tareas físicamente demandantes. Su contribución es clave para el ingreso familiar, pero implica **riesgos para su salud, bienestar y desarrollo**.

"Me gusta ir a la escuela, pero a veces no me da tiempo porque llego tarde del trabajo"



Impactos educativos

Los servicios escolares **no se ajustan al carácter estacional del trabajo agrícola**, lo que dificulta la continuidad educativa.

¿Cuántos son?

Se estima entre **279 mil a más de 500 mil niñas y niños**, dentro de **más de 2 millones de personas jornaleras agrícolas**. En la práctica, solo una minoría recibe atención educativa (**13% a 16%**). La falta de datos precisos los invisibiliza y **limita la respuesta educativa**.

Barreras educativas

La organización del sistema educativo es **incompatible con la movilidad laboral agrícola y sus ciclos estacionales**. Esta desarticulación evidencia la **insuficiencia de las respuestas institucionales actuales** y exige **transformar la provisión educativa** mediante **modelos flexibles, pertinentes y territorializados** que garanticen la **continuidad escolar**.

Implicación educativa clave

La organización del sistema educativo es **incompatible con la movilidad laboral agrícola y sus ciclos estacionales**. Esta desarticulación evidencia la **insuficiencia de las respuestas institucionales actuales** y exige **transformar la provisión educativa** mediante **modelos flexibles, pertinentes y territorializados** que garanticen la **continuidad escolar**.



Escanea el QR y visita el sitio web de la Cátedra