

Alumnado transnacional México-Estados Unidos

Trayectorias entre sistemas, tensiones lingüísticas y desafíos de continuidad escolar

Elaboró: Mtra. María Esther Padilla Medina

¿Quiénes son?

Niñas y niños cuya experiencia educativa se construye entre México y Estados Unidos, en sistemas con diferencias curriculares, normativas, lingüísticas y organizativas.

¿Por qué se desplazan?

Se desplazan por **dinámicas familiares binacionales** que implican retornos, reunificaciones y reubicaciones entre ambos países. Estas movilidades pueden ser **planeadas o forzadas** y suelen ser **recurrentes**.

¿Cómo son sus trayectorias educativas?

No siguen un esquema lineal de origen-destino. Implican **múltiples movimientos, retornos (planeados o forzados) y reubicaciones sucesivas** entre México y Estados Unidos.



Escanea el QR y visita el sitio web de la Cátedra

"En Estados Unidos estaba en otra escuela y aquí me cuesta entender algunas cosas".



¿Cuántos son?

Se estima que en México viven **alrededor de 500 mil niñas, niños y adolescentes nacidos en Estados Unidos**. Aunque no hay datos anuales continuos, esta población **se ha mantenido constante en las últimas décadas**, lo que confirma que no se trata de una población emergente, sino **estructural del sistema educativo mexicano**.

Barreras educativas

Enfrentan **barreras lingüísticas, desajustes curriculares y dificultades de inscripción y acreditación**. Se suma la falta de **evaluaciones diagnósticas y la limitada formación docente** para atender trayectorias educativas binacionales, así como la ausencia de mecanismos institucionales para dar seguimiento a trayectorias educativas entre ambos países.

Implicación educativa clave

México y Estados Unidos comparten estudiantes. Sin embargo, **los sistemas educativos no están diseñados** para garantizar trayectorias continuas entre ambos países. Esta desconexión limita el **reconocimiento del bilingüismo** y de las **experiencias educativas previas**, y evidencia la necesidad de construir **mecanismos de articulación binacional** que aseguren la **continuidad educativa**.